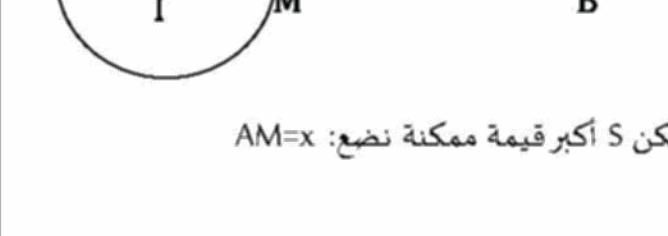


التمرين الأول (07ن):نعتبر القطعة المستقيمة $[AB]$ حيث $AB=3$ نقطة من القطعة المستقيمة $[AB]$ وتخالف عن النقطتين A و B(C) دائرة قطراها $[AM]$ (Δ) مماس للدائرة (C) في النقطة H والمدار بالقطة B.

A هي مركز الدائرة (C).

نريد تعين وضعية M حتى تأخذ مساحة المثلث IHB أكبر قيمة ممكنة نضع: $AM=x$

1- عين مجموعة قيم x.

(2) يبين أن: $HB = \sqrt{9 - 3x}$

(3) استنتج أن: $S = \frac{x\sqrt{9-3x}}{4}$

II- لتكن الدالة f المعرفة على [3,0] بـ

(1) أثبت أنه من أجل كل x من [3,0] فإن:

(2) أدرس اتجاه تغير الدالة f على [3,0].

(3) استنتاج قيمة x التي من أجلها تكون مساحة المثلث IHB أكبر ما يمكن

عين عندئذ وضعية النقطة M حتى تأخذ مساحة المثلث IHB أكبر قيمة ممكنة.

التمرين الثاني (4ن):ABC مثلث قائم في A ومتتساوي الساقين حيث: $AB=AC=4\text{cm}$ 1) أنشى النقطة G مرجح الجملة المثلقة $\{(A, 2), (B, 1), (C, 1)\}$ 2) لنكن M نقطة كافية من المستوى، والشعاع \vec{U} حيث:أ- أكتب الشعاع \vec{U} بدلالة الشعاعب- يبين أن الشعاع \vec{U} حيث: $= -2\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}$ مستقل عن M

3) عين المجموعة E مجموعة النقط M من المستوى التي تتحقق:

$\|2\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}\| = \| -2\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}\|$

التمرين الثالث (9ن):I) دالة عددية لمتغير حقيقي X معرفة بالشكل: $g(x) = ax^2 + bx + c$ معروفة بالشكل:حيث a,b,c أعداد حقيقية ثابتة ولتكن (C_g) منحناناها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(0, i, j)$

انظر الشكل.

1- حدد مع التعليل إشارة Δ معين ثالثي الحدود $(x) g$

2- عين a,b,c بحيث تتحقق الشرط التالية:

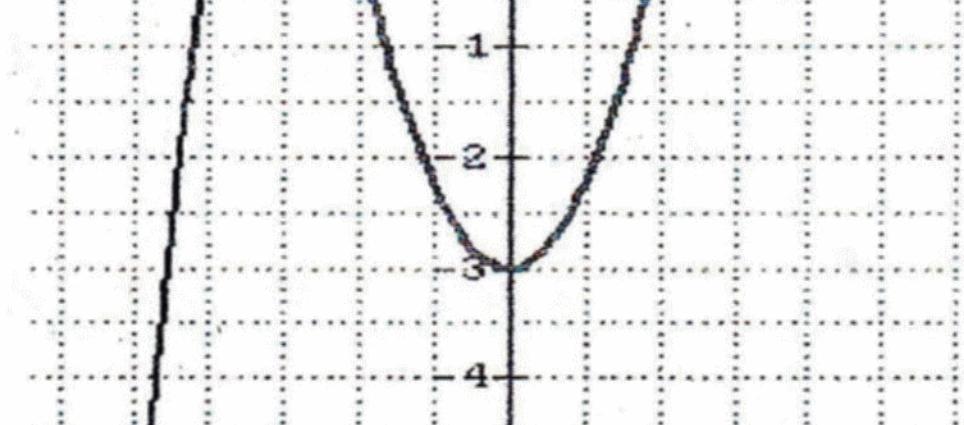
أ- صورة 0 بالدالة g هي (-3).

ب- المنحنى (C_g) يقطع محور الفواصل في نقطة فاصلتها 1ج- (C_g) تنبع إلى المنحنى (C_0) 3- انشئ من المنحنى (C_g) جدول التغيرات الدالة g.II) نعتبر الدالة f المعرفة على R بالشكل: $f(x) = x^3 - 3x + 2$ بالشكلولتكن (C_f) منحناناها البياني في المعلم السابق (انظر الشكل)1- بقراءة البيانية حل $(x) f$. ثم عين إشارة $(x) f$ حسب القيم العدد الحقيقي X2- برهن أن المنحنيين (C_g) و (C_f) يتقاطعان في ثلاث نقط بطلب تعين فواصلها (جيبيا).3- نعتبر الدالتين h و Ψ المعرفتين على R بالشكل: $h(x) = |x^3 - 3x + 2|$ و $\Psi(x) = x^2 |x| - 3|x| + 2$ ولتكن (C_h) و (C_Ψ) المنحنيين الممثلين للدالتين h و Ψ على الترتيب في معلم متعمد ومتجانس $(0, i, j)$ أ- يبين أن الدالة Ψ دالة زوجية.ب- اكتب $(x) h$ دون الرمز القيمة المطلقة.ج- ارسم (C_h) و (C_Ψ) في نفس المعلم.

الاسم:

اللقب:

القسم:



تصنيع اختبار في مادة الرياضيات الفصل الأول

التمرين الأول (4 نقاط):

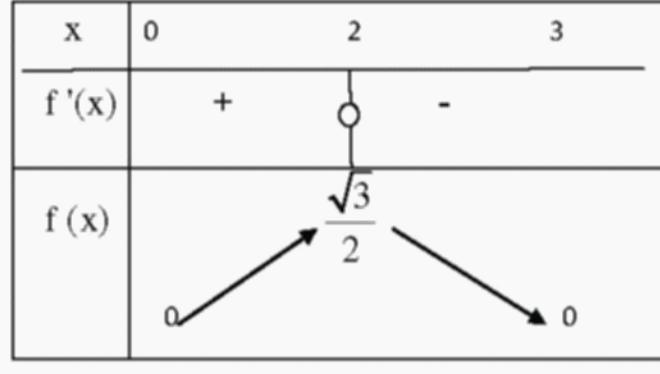
$$x \in]0, 3[-1 \quad (1)$$

- المثلث HIB قائم في H و منه $HB^2 = HI^2 + IB^2$ و منه $HB^2 = HI^2 + IB^2$

$$HB = \sqrt{\left(3 - \frac{x}{2}\right)^2 - \left(\frac{x}{2}\right)^2} = \sqrt{9 - 3x + \frac{x^2}{4} - \frac{x^2}{4}} = \sqrt{9 - 3x}$$

$$S = \frac{IH \cdot HB}{2} = \frac{\frac{x}{2} \sqrt{9 - 3x}}{2} \quad -3$$

$$S = \frac{x \sqrt{9 - 3x}}{4}$$



$$f'(x) = \frac{9(2-x)}{8\sqrt{9-3x}} \quad -1 \quad (II)$$

-2

-3 تكون مسافة المثلث HIB اكبر ما يمكن لما تأخذ f القيمة الحدية الكبرى عند $x=2$
موقع النقطة M

$$AM = X = 2 : M$$

التمرين الثاني (04 نقاط):

$$\overrightarrow{AG} = \frac{1}{4} \overrightarrow{AB} + \frac{1}{4} \overrightarrow{AC} \quad (1)$$

$$\vec{u} = 4\overrightarrow{MG} \quad -1 \quad (2)$$

$$\text{و منه } \vec{v} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \quad -2$$

$$MG = \frac{\|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}\|}{4} \quad (3)$$

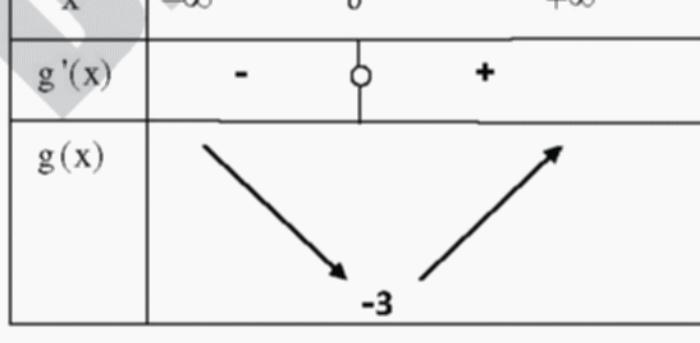
$$R = \frac{\|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}\|}{4}$$

التمرين الثالث (نقاط):

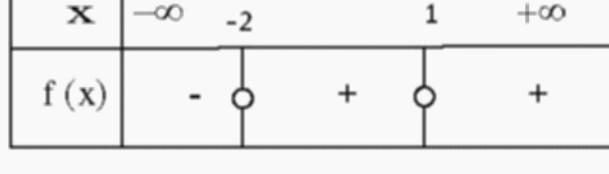
(ا) -1 لان المنحني (C_g) يقطع محور الفواصل في نقطتين

$$c = -3, b = 0, a = 3 \quad -2$$

-3



$$f(x) = (x-1)^2(x+2) \quad -1 \quad (II)$$



$$(x-1)(x^2 - 2x - 5) = 0 \quad \text{و منه } f(x) = g(x) \quad -2$$

$$x = 1 + \sqrt{6} \quad \text{أو} \quad x = 1 - \sqrt{6} \quad \text{أو} \quad x = 1$$

(ا) Ψ دالة زوجية

$$\begin{cases} h(x) = f(x); x \in [-2, +\infty[\\ h(x) = -f(x); x \in]-\infty, -2] \end{cases} \quad (b)$$

(ج) (C_f) منطبق على $(C_h); x \in [-2, +\infty[$

(د) نظير الجزء الغير المنطبق بالنسبة إلى حامل محور الفواصل $(C_h); x \in]-\infty, -2]$

(هـ) المنحني (C_ψ) منطبق على $(C_f); x \in [0, +\infty[$

(ز) المنحني (C_ψ) نظير الجزء المنطبق بالنسبة إلى حامل محور التراتيب. $x \in]-\infty, 0]$