

$$d = \frac{3}{2} \div \frac{1}{4}, c = \frac{3}{2} \times \frac{1}{4}$$

$$b = \frac{3}{2} - \frac{1}{4}, a = \frac{3}{2} + \frac{1}{4}$$

$$2x^2 + 3x - 9 = 0 \dots (1)$$

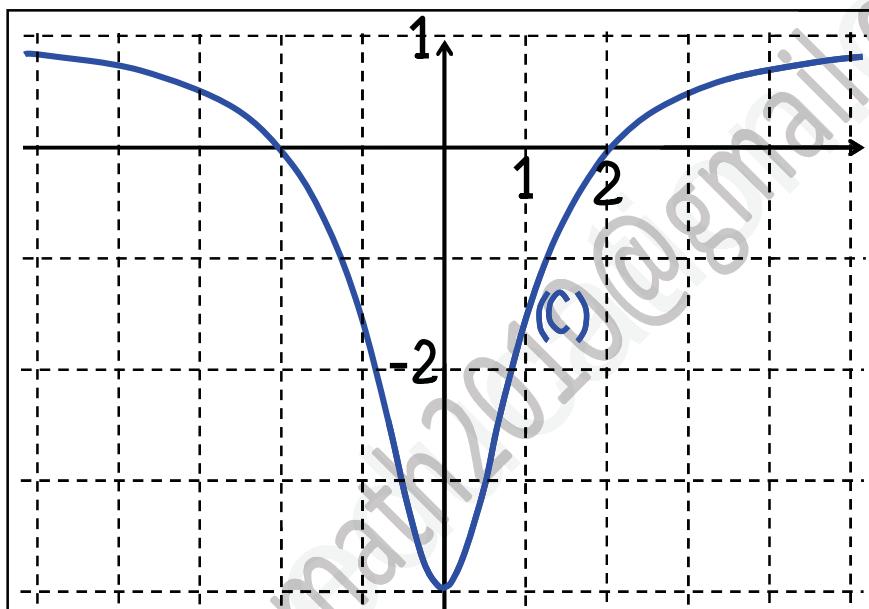
- 1/ أحسب كلام من a ، b ، c و d حيث: $f(x) = x^2 + 4x + 1$ في المستوى المنسوب إلى معلم .
2/ حل في \mathbb{R} المعادلة والمتراجحة التاليتين: $2x^2 + 3x - 9 \geq 0 \dots (2)$

التمرين الأول: (5 ن)

- (C) التمثيل البياني للدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x^2 + 4x + 1$ في المستوى المنسوب إلى معلم .
1/ أحسب باستخدام التعريف العدد (f') مشتق الدالة f عند 1 .
2/ أثبت أن المستقيم g معادلة الدالة f عند 1 .
3/ نعتبر الدالة $(f - 2)$.
أ) أكتب عبارة g بدون الرمز f .
ب) أثبت أن g زوجية .
4/ أرسم (C_g) ثم استنتج رسم (C) .

التمرين الثالث: (5 ن)

f دالة معرفة وتقبل الاشتغال على \mathbb{R} ، ممثلة بيانيًا بالمنحنى (C) في الشكل المعطى .
1/ جد صورتي 0 و 1 بواسطة هذه الدالة .



- 2/ ما هي سوابق 2 ؟
3/ لخُصْنَ في جدول إشارة $f(x)$ على \mathbb{R} .
4/ أنشئ جدول تغيرات f . (أذكر فيه أيضاً إشارة المشتق f')
5/ إحدى العبارتين فيما يلي هي $f(x)$ ، حذفها:
 $x^2 - 4$, $\frac{x^2 - 4}{x^2 + 1}$.
6/ أرسم التمثيل البياني للدالة $|f(x)|$.

التمرين الرابع: (5 ن)

كيس به ثلاثة كريات خضراء مرقطة بـ 1 ، 2 ، 3 ، وكريتان بيضاوان مرقطان بـ 1 ، 2؛ نسحب منه بصفة عشوائية دفعه واحدة كريتين.

- 1/ أكتب المجموعة الكلية Ω لهذه التجربة، حيث تكون الإمكانيات متساوية الحظوظ.
2/ أحسب احتمال أن يظهر في السحب:
أ- اللونان معاً.
ب- رقم واحد على الأقل زوجي.
ج- الرقمان معاً فردان.
3/ نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق كل إمكانية بمجموع الرقامين المسحوبين.
أ- عرّف قانون الاحتمال للمتغير X في جدول .
ب- إستنتاج $p(X=3)$.
ج- أحسب أمل X .

