

» امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي «

المدد : ساعة

اختبار في مادة : اللغة الأجنبية الأولى - فرنسية -

ماي 2006

Les droits des enfants

Tous les enfants du monde doivent être protégés par la loi.

Ils ont tous le droit d'aller à l'école et d'avoir des loisirs. Ils doivent être nourris et logés, avoir un pays, un nom. Chaque enfant a le droit de vivre en paix.

D'après le "Guide des droits de l'enfant" UNICEF, Algérie- 1999

QUESTIONS :

I- COMPREHENSION DE TEXTE : (03 pts)

- 1- Relève deux (02) droits des enfants cités dans ce texte.
- 2- D'après le texte, qui protège les enfants?
- 3- Donne un nom de la même famille que: « loger ».

II- FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (03 pts)

- 1- « Tous les enfants sont protégés par la loi ».  
Réécris la phrase en commençant par :  
La loi .....
- 2- Complète :
  - a. Ils ont le droit d'aller à l'école.  
Ils ..... le droit d'aller à l'école.
  - b. Aujourd'hui, les enfants demandent la paix.  
Demain, les enfants ..... la paix.
- 3- Transforme :
  - Ils doivent être nourris et logés.
  - Elles doivent être ..... et .....

III- PRODUCTION ECRITE : (04 pts) ( Attention, tu dois choisir un (01) seul sujet ! )

Sujet n° 1. Remets les phrases dans l'ordre.

- Pour cela, nous devons respecter les autres.
- Ainsi, nous vivrons tous heureux.
- Nous sommes tous différents par notre couleur, notre taille, nos habitudes.
- Mais, nous avons tous les mêmes droits.

Sujet n° 2. Ecris deux (02) phrases, pour dire ce que tu es autorisé(e) à faire en classe, et deux (02) phrases, pour dire ce que tu n'es pas autorisé(e) à faire.

En classe, je suis autorisé(e) à .....

En classe, je ne suis pas autorisé(e) à .....

العلامة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	
3 pts	0,5+0,5	<p><b>I- COMPREHENSION DU TEXTE :</b></p> <p>1. Pour chaque réponse, donner 0,5 point à raison de deux réponses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le droit d'être protégés.</li> <li>- Le droit d'aller à l'école.</li> <li>- Le droit d'avoir des loisirs.</li> <li>- Le droit d'être nourris.</li> <li>- Le droit d'être logés.</li> <li>- Le droit d'avoir un pays.</li> <li>- Le droit d'avoir un nom.</li> <li>- Le droit de vivre en paix.</li> </ul> <p>2. C'est la loi qui protège les enfants.</p> <p>3. Un logis – un logement – une loge – déloger – reloger ....</p>
3 pts	0,5+0,5	<p><b>II- FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE :</b></p> <p>1- La loi <u>protège</u> tous <u>les enfants</u> . [ Sanctionner la terminaison défectueuse par un retrait de 0,25 pt.]</p> <p>2- a. Il <u>a</u> le droit d'aller à l'école.</p> <p>b. Demain, les enfants <u>demanderon</u> la paix.</p> <p>3- Elles doivent être <u>nourries</u> et <u>logées</u>.</p>
4 pts	2 pts	<p><b>III- PRODUCTION ECRITE :</b></p> <p>Sujet n° 1 :</p> <p>02 points : Pour le respect de la chronologie des 04 phrases :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nous sommes tous différents par notre couleur, notre taille, nos habitudes.</li> <li>2. Mais, nous avons tous les mêmes droits.</li> <li>3. Pour cela, nous devons respecter les autres.</li> <li>4. Ainsi, nous vivrons tous heureux.</li> </ol>
	2 pts	<p>02 points: Pour l'orthographe / présentation / ponctuation / Majuscules !.</p>
	0,5 – 0,5	<p>Remarque: * Si les deux premières phrases sont correctement ordonnées : 01 pt.</p>
	0,5 – 0,5	<p>* Si elles ne le sont pas : 0 pt.</p>
	1 pt	<p>Sujet n°2 :</p>
	0,5 pt	<p>- Respect du thème.</p>
	1 pt	<p>- 1<sup>re</sup> personne du singulier.</p>
	1 pt	<p>- Présent – verbes à l'infinitif.</p>
	1 pt	<p>- Orthographe</p>
	0,5 pt	<p>- Lisibilité, ponctuation.</p>