

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدّة : ساعة

اختبار في مادة : اللغة الأجنبية الأولى - فرنسية -

ماي 2006

Les droits des enfants

Tous les enfants du monde doivent être protégés par la loi.

Ils ont tous le droit d'aller à l'école et d'avoir des loisirs. Ils doivent être nourris et logés, avoir un pays, un nom. Chaque enfant a le droit de vivre en paix.

D'après le "Guide des droits de l'enfant" UNICEF, Algérie- 1999

QUESTIONS :

I- COMPREHENSION DE TEXTE : (03 pts)

- 1- Relève deux (02) droits des enfants cités dans ce texte.
- 2- D'après le texte, qui protège les enfants?
- 3- Donne un nom de la même famille que: « loger ».

II- FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (03 pts)

- 1- « Tous les enfants sont protégés par la loi ».
Récris la phrase en commençant par :
La loi
- 2- Complète :
 - a. Ils ont le droit d'aller à l'école.
Ii le droit d'aller à l'école.
 - b. Aujourd'hui, les enfants demandent la paix.
Demain, les enfants la paix.
- 3- Transforme :
 - Ils doivent être nourris et logés.
 - Elles doivent être et

III- PRODUCTION ECRITE : (04 pts) (Attention, tu dois choisir un (01) seul sujet !)

Sujet n° 1. Remets les phrases dans l'ordre.

- Pour cela, nous devons respecter les autres.
- Ainsi, nous vivrons tous heureux.
- Nous sommes tous différents par notre couleur, notre taille, nos habitudes.
- Mais, nous avons tous les mêmes droits.

Sujet n° 2. Ecris deux (02) phrases, pour dire ce que tu es autorisé(e) à faire en classe, et deux (02) phrases, pour dire ce que tu n'es pas autorisé(e) à faire.

En classe, je suis autorisé(e) à

En classe, je ne suis pas autorisé(e) à

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3 pts	0,5+0,5	<p>I- COMPREHENSION DU TEXTE :</p> <p>1. Pour chaque réponse, donner 0,5 point à raison de deux réponses.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le droit d'être protégés. - Le droit d'aller à l'école. - Le droit d'avoir des loisirs. - Le droit d'être nourris. - Le droit d'être logés. - Le droit d'avoir un pays. - Le droit d'avoir un nom. - Le droit de vivre en paix. 	
	1 pt	2. C'est la loi qui protège les enfants.	
	1 pt	3. Un logis - un logement - une loge - déloger - reloger	
3 pts	0,5+0,5	<p>II- FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE :</p> <p>1- La loi <u>protège</u> tous <u>les enfants</u> . [Sanctionner la terminaison défectueuse par un retrait de 0,25 pt.]</p>	
	0,5	2- a. Il <u>a</u> le droit d'aller à l'école.	
	0,5	b. Demain, les enfants <u>demanderon</u> : la paix.	
	0,5+0,5	3- Elles doivent être <u>nourries</u> et <u>logées</u> .	
4 pts	2 pts	<p>III- PRODUCTION ECRITE :</p> <p>Sujet n° 1 :</p> <p><u>02 points</u> : Pour le respect de la chronologie des 04 phrases :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nous sommes tous différents par notre couleur, notre taille, nos habitudes. 2. Mais, nous avons tous les mêmes droits. 3. Pour cela, nous devons respecter les autres. 4. Ainsi, nous vivrons tous heureux. 	
	2 pts	<u>02 points</u> : Pour l'orthographe / présentation / ponctuation /	
	0,5 - 0,5	<u>Majuscules</u> !.	
	0,5 - 0,5	Remarque: * Si les deux premières phrases sont correctement ordonnées : <u>01 pt.</u> * Si elles ne le sont pas : <u>0 pt.</u>	
	1 pt	Sujet n°2 :	
	0,5 pt	- Respect du thème.	
	1 pt	- 1 ^{ère} personne du singulier.	
	1 pt	- Présent - verbes à l'infinitif.	
	1 pt	- Orthographe	
	0,5 pt	- Lisibilité, ponctuation.	